

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Залізнопортівського ЗЗСО  
I-III ступенів  
Новофедорівської сільської ради  
Херсонської області  
(протокол №14 від 12.06.2018)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом по школі  
від 12.06.2018 № 103

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
Залізнопортівського закладу загальної середньої освіти  
Новофедорівської сільської ради  
Голопристанського району Херсонської області

*Початкова загальна освіта 2-4 класи*

**2018 рік**

# **Освітня програма**

## **Залізнопортівського закладу загальної середньої освіти I ступеня**

Загальні положення освітньої програми  
Залізнопортівського закладу загальної середньої освіти I ступеня

Освітня програма закладу загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та Типового Положення затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 «**Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня**».

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів
- факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою

### **Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладу загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти I ступеня (далі – навчальний план). (додаток 1)

Навчальний план містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

На основі навчального плану заклад освіти складає на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

## **Перелік та зміст освітніх галузей.**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

***Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.***

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і

організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

*Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:*

- кадрове забезпечення освітньої діяльності; (таблиця 3)
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; (таблиця 4)
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

*Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:*

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, риторика, рідний край, хореографія тощо);

індивідуальні заняття та консультації. (таблиця 2)

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальній програмі резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Т.в.о. директора школи

Т.Л.Маляренко

Таблиця № 1

до освітньої програми  
середньої освіти I ступеня  
Залізничнопортівського  
закладу середньої освіти  
додаток №1 до наказу МОН молод  
і та спорту України від 10.06.2011  
№ 572, із змінами згідно з наказом  
Міністерства освіти і науки України  
від 16.04.2014 № 460

**Залізничнопортівський ЗЗСО І-ІІІ ст..  
Робочий навчальний план  
Початкова школа**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		2 клас	3 клас	4 клас
<b>Інваріантна складова</b>				
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	--	1	1
Мистецтво	Мистецтво */ музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1
		1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура **	3	3	3
<b>Усього</b>		<b>20+3</b>	<b>21+3</b>	<b>21+3</b>
<b>Варіативна складова</b>				
<i>Курс за вибором</i>				
Дорога в дивосвіт		1	1	
Елементи геометрії				1
Розвиток продуктивного мислення				1
Поетика		1	1	
Українознавство				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	26	26

**Таблиця 2**  
*до освітньої програми  
середньої освіти I ступеня  
Залізнопортівського  
закладу середньої освіти*

**Реалізація варіативної складової навчальних планів**

Клас	Варіативний складник	Програма	Автор	Кількість годин
2	Курс за вибором	Поетика	А. Мовчун	1
2	Курс за вибором	Дорога в дивосвіт	Н.Поліщук	1
3	Курс за вибором	Поетика	А. Мовчун	1
3	Курс за вибором	Дорога в дивосвіт	Н.Поліщук	1
4	Курс за вибором	Розвиток продуктивного мислення	О.Гісь	1
4	Курс за вибором	Елементи геометрії	А.Седеревічене Л.Нивидана	1

**Таблиця 3**  
до освітньої програми  
середньої освіти I ступеня  
Залізнопортівського  
закладу середньої освіти

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

<b>№</b>	<b>П.І.Б. вчителя</b>	<b>Спеціальність за якою працює</b>	<b>Кваліфікаційна категорія</b>	<b>Стаж роботи</b>	<b>Клас викладання</b>	<b>Предмет</b>
1	Трофименко Тетяна Михайлівна	Вчитель початкових класів	I категорія	21,11	2,3	Укр. мова Математика Літературне читання Я досліджую світ Мистецтво
2	Троянова Оксана Миколаївна	Вчитель початкових класів	Вища категорія	27	4,3	Укр. мова Математика Літературне читання Я досліджую світ Мистецтво
3	Мельничук Інга Олександрівна	Вчитель англ. мови	Вища категорія	21	1-4	Англ. мова
4	Козловець Руслан Іванович	Вчитель фіз. культури	I категорія	18,11	1-4	Фізична культура
5	Смірнов Олександр Дмитрович	Вчитель інформатики	Спеціаліст	9	2,3	Інформатика



**Таблиця 4**  
до освітньої програми  
середньої освіти I ступеня  
Залізнопортівського  
закладу середньої освіти

**Перелік навчальних програм  
для учнів Залізнопортівського ЗЗСО середньої освіти I ступеня  
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл